

PATVIRTINTA  
Kauno rajono savivaldybės tarybos  
2025 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-154

## KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

2024 metų Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m. ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Progimnazijoje 2024 m. mokėsi 4 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, 5 mokiniai, sugrįžę iš užsienio (Jungtinės Karalystės, Šiaurės Airijos, Rumunijos). Jiems sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos, integruotis.

2023-2024 m. m. mokėsi 55 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 20 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Siekiant užtikrinti kokybišką ir palankų ugdymą, mokiniams pritaikytos ugdymo programos, ugdymosi aplinkos, teiktos specialistų konsultacijos, sudarytos sąlygos socializuotis.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 15 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, šalies – 3 mokiniai (I vieta – biologija, II ir III vietos – geografija). Lietuvos mokinių sporto ir meno šventėje „Adamkiada“ laimėta I vieta. Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse (pirmoje grupėje) – II vieta.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei savivaldybės vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo rezultatai viršijo pagrindinį savivaldybės lygį, matematikos – aukštesnį lygį, 8 kl. skaitymo NMPP viršijo savivaldybės aukštesnį lygį, matematikos – pagrindinį lygį.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviose progimnazijos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2023–2024 m. vyko 474 edukacinės veiklos už progimnazijos ribų).

Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

- tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimai Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).
- ES lėšomis finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“,
- „Tvari mokykla 2030“.

Progimnazijos projektai, kuriuos finansuoja Kauno rajono savivaldybė:

- vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai: „Tėviškės pasviečiai!“, „Mane augina pasaka“, „Aktyvus, veiklus ir sveikas“, „Augu atsakingesnis – 2024“.

- vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektas „Atostogauk aktyviai – 2024“.

- tęsiamas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 35 edukacines veiklas.

Neformalaus švietimo veiklose progimnazijoje 2024 m. dalyvavo 81 proc. mokinių.

Progimnazija – studentų pedagoginės, psichologinės ir švietimo pagalbos studijų praktikos atlikimo vieta. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus. Progimnazija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru, Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, Kauno rajono švietimo centru, Garliavos kultūros centru, Garliavos sporto ir sveikatingumo kompleksu, Kauno rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Kauno r. meno mokykla).

## KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

*Nurodomi praėjusių metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai, akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.*

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.</b>	
1.1. Uždavinys. Plėtoti mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.	Progimnazijos ugdymo planas, įtraukus neformaliojo ugdymo būrelius („Jaunųjų inžinierių klubas“, „Technologijų laboratorija“, „Jaunieji tyrėjai“, „Žalioji kryptis“ ir kt.), pritaikytas patyriminiam mokinių ugdymui. Skirtos pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: informacinis raštingumas 3–4 klasėse integruotas į lietuvių kalbos ir gamtos mokslų mokomųjų dalykų pamokas. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą pamokų tvarkaraštis koreguotas ir pritaikytas pagal mokyklos veiklos planą, kurio dalis yra „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto įgyvendinimas, organizuojant patyrimines veiklas respublikos STEAM centruose. Iki 2023–2024 m. m. pabaigos organizuotose mokomosiose edukacijose Alytaus, Utenos, Panevėžio, Šiaulių ir Tauragės STEAM atviros prieigos centruose dalyvavo 245 progimnazijos mokiniai. Vidutiniškai 6 proc. pagerėjo 38 proc. 5–6 kl. mokinių mokomųjų dalykų „Gamta ir žmogus“ ir „Gamtos mokslai“ metinių

	<p>įvertinimų vidurkiai (2022–2023 m. m. vidurkis – 6,30, 2023–2024 m. m. vidurkis – 6,68).</p> <p>1–4 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimų įvertinimo vidurkis pagerėjo 1 proc. 2023-2024 m. m. įvertinimų vidurkis – 85 proc., metinis įvertinimo vidurkis 86 proc.</p>
<p>1.2. Uždavinys. Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse.</p>	<p>PROMODI (probleminio mokymo dienos) vykdomos kartą per pusmetį 7–8 klasių mokiniams.</p> <p>PROMODI ugdymo pamokos įtrauktos į „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą. 2024 m. II pusmetyje vyko 8 klasių mokinių PROMODI modelio diegimo dirbtuvės – praktikumas Kauno rajono ugdymo įstaigų pedagogams.</p> <p>7–8 klasių mokinių kalbų (anglų k.), menų (dailės) 2024 m. metinių įvertinimo rodiklis padidėjo 1 proc.</p> <p>Pagal atliktą 2022–2023 m. m. metinio įvertinimo ataskaitą 7 klasių mokinių anglų kalbos metinis rodiklis – 7 balai, 8 klasių mokinių metinis rodiklis – 7,5 balai. 7 klasės mokinių menų (dailės) metinis rodiklis – 7,5 balai, 8 klasių mokinių – 8,6 balai. Trečių klasių mokiniams pravesta 40 visuomeninio ugdymo ir anglų k. (CLIL) integruotų pamokų.</p> <p>Dalyvaudami šiose pamokose 90 proc. trečių klasių mokinių patobulino pažinimo ir komunikavimo kompetencijas (2022–2023 m. m. – 86 proc.).</p>
<p>1.3. Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą.</p>	<p>Lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas lankė 200 mokinių (16 proc.).</p> <p>1 proc. pagerėjo 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinių įvertinimų vidurkiai (2022–2023 m. m. įvertinimų vidurkis – 7,38, 2023–2024 m. m. – 7,45).</p>
<p><b>2. Tikslas – stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</b></p>	
<p>2.1. Uždavinys. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas.</p>	<p>Progimnazijos direktorė ir pavaduotojos ugdymui dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto organizuotuose mokymuose, skirtuose vadybinėms kompetencijoms tobulinti, tokiuose kaip „Inovacijų lyderystės įgūdžių ugdymo programa“, „Inovatyvūs valdymo modeliai ir strateginis valdymas“ ir kituose.</p> <p>Kompetencijos buvo tobulinamos Lietuvos (Kretingos rajono Darbėnų gimnazija, Vilniaus Sietuvos progimnazija, VGTU gimnazija, Šiaulių Salduvės progimnazija, Kauno P. Daunio ugdymo centras, Kauno Kovo 11-osios gimnazija, Klaipėdos Vydūno gimnazija, Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija) ir užsienio (Estijos, Talino mokyklos: Rahumae Middle School, Jarvekula Kool, Avatus Kool. Norvegijos mokyklos: Frydelung specialioji mokykla, Trintom pradinė mokykla. Rygos lietuvių vidurinė mokykla) ugdymo įstaigose ir kultūros centruose.</p> <p>100 proc. progimnazijos administracijos darbuotojų patobulino vadybines kompetencijas.</p>

<p>2.2. Uždavinys. Tobulinti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojo kompetencijas.</p>	<p>Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto organizuotose stažuotėse Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigose. Kompetencijas tobulino mokymuose: „Edukaciniai renginiai pedagoginiams darbuotojams“, „Klasės (ne)valdymas“, „STEAM pamokos architektūra“ ir kituose.</p> <p>100 proc. TŪM projekto mokymuose dalyvavusių mokytojų patobulino inovatyviam ugdymui reikalingas kompetencijas.</p>
<p>2.3. Uždavinys. Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.</p>	<p>Pagal administracijos parengtą programą „Tarpdalykinis integravimas kaip veiksnys darantis įtaką mokinio individualiai pažangai“ buvo organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai ir kvalifikacijos tobulinimo mokymai kolegoms iš Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos, Klaipėdos rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams, Varėnos ir Lazdijų savivaldybių ugdymo įstaigų vadovų komandoms.</p> <p>Buvo organizuota „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veikla – probleminio mokymo modelio PROMODI diegimo dirbtuvės-praktikumai Kauno rajono ugdymo įstaigų pedagogams.</p> <p>Mokymų ir veiklų įgyvendinime dalyvavo 30 progimnazijos mokytojų (40 proc).</p>
<p><b>3. Tikslas – plėtoti saugią ugdymosi aplinką.</b></p>	
<p>3.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.</p>	<p>Mokinių socialinės, emocinės kompetencijos buvo ugdomos per pamokas ir klasių valandėlių metu į jas integruojant socialinių emocijų įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas „Antras žingsnis“ (1–4 klasėse) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse).</p> <p>81 proc. pirmokų ir 83 proc. penktokų patiria žemą arba vidutinį mokyklinio nerimo lygį ir teigia, kad jaučiasi saugūs, ramūs ir atsipalaidavę mokykloje pamokų ir pertraukų metu.</p> <p>2 proc. padidėjo socialine emocija aplinka patenkintų mokinių skaičius (2024 m. – 83 proc., 2023 m. – 81 proc.).</p>
<p>3.2. Uždavinys. Tobulinti socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.</p>	<p>2024 m. vyko 375 švietimo pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais. 85 proc. mokinių pažįsta mokykloje dirbančius pagalbos mokiniui specialistus (2023 m. apklausos duomenimis – 80 proc.), 67 proc. mokinių specialistų pagalba padeda geriau mokytis ir saugiau jaustis mokykloje (2023 m. – 40 proc.).</p> <p>2023–2024 m. m. atnaujintas Mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Pagal 2024 m. plačiojo įsivertinimo duomenis 80 proc. mokinių tėvų įsitraukė į MIP tvarkos įgyvendinimą (2023 m. – 64 proc.).</p>
<p>3.3. Uždavinys. Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas.</p>	<p>100 proc. 1–4 kl. mokinių ir 85 proc. 5–8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja neformaliojo švietimo, būrelių veiklose.</p>

	10 proc. 8 kl. mokinių ir 95 proc. progimnazijos mokinių tarybos narių socialines pilietines veiklas atlieka bendradarbiavimo erdvėje, veikiančioje „Sėkmės laboratorijoje“, kur mokiniai savanoriai teikia mokymosi pagalbą, vykdo socializacijos veiklas kartu su mokiniais, patiriančiais socialinę atskirtį ir turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
<b>4. Tikslas – taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.</b>	
4.1. Uždavinys. Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	<p>Vyko pamokų stebėseną, kurios tikslas – fiksuoti ir vertinti mokėjimo mokytis ir pažinimo kompetencijų ugdymo organizavimą bei inovatyvių mokymo metodų taikymą pamokose.</p> <p>2024 m. pavaduotojos ugdymui stebėjo 120 1–8 klasių pamokų. 94 proc. stebėtų pamokų užfiksuotas mokėjimo mokytis ir pažinimo kompetencijų inovatyvus ugdymas diegiant ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) programas.</p>
4.2. Uždavinys. Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.	<p>Visiems 1–4 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijoje organizuojamos projektinės gamtos mokslų dalyko veiklos, skiriant joms po vieną pamoką kas antrą savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį.</p> <p>Pradinių klasių mokiniai su mokiniais iš Turkijos vykdo dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas ugdančias veiklas tarptautiniame „eTwinning“ projekte.</p> <p>5–8 klasių mokiniai ir užsienio kalbų mokytojos kartu su Vokietijos Friedrich Frobel Viernheim mokykla dalyvauja UNESCO pasaulio kultūros paveldo objektų pažinimo ir saugojimo projekto veiklose (bendradarbiaujama Lietuvoje ir užsienyje).</p>
<b>5. Tikslas – vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei.</b>	
5.1. Uždavinys. Plėtoti mokinio individualios pažangos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą.	<p>2024 m. 90 proc. 1–8 klasių tėvų dalyvavo klasės susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su klasės vadovais.</p> <p>Bendruomenės dienose dalyvavo 51 proc. tėvų.</p> <p>5 proc. padidėjo tėvų dalyvavimas klasių susirinkimuose.</p>
5.2. Uždavinys. Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo veiklas.	<p>Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos bendruomenei (mokytojams, mokiniams, tėvams) skelbta informaciją internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, el. pašte.</p> <p>75 proc. tėvų teigiamai įvertino socialiniuose tinkluose skelbiamą informaciją apie ugdymosi veiklas.</p>
<b>6. Tikslas – siekti susitarimų dėl veiklų organizavimo bendruomeniškumo stiprinimui.</b>	
6.1. Uždavinys. Plėtoti ugdymą karjerai	<p>Kauno užimtumo tarnybos, Kauno regiono atliekų tvarkymo centro, Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos, Valstybinių miškų urėdijos, Kauno kolegijos, Greitosios medicinos pagalbos tarnybos specialistai lankėsi progimnazijoje ir pristatė savo profesijas progimnazijos mokiniams.</p>

	Ugdymo karjerai veiklos organizuotos už progimnazijos ribų. Mokiniai susipažino su profesijomis LR Seime, Kauno rajono savivaldybėje, Kauno apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, Lietuvos kariuomenės Pulkininko Juozo Vitkaus inžinerijos batalione, Šančių sporto ir sveikatingumo centre, Aukštųjų mokykloje mugėje, Informacinių technologijų mokykloje, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Lietuvos sporto universitete, UAB „Teltonika“.
6.2. Uždavinys. Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę.	<p>Organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai.</p> <p><b>Kultūrinės veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progimnazijos mokinių tėvų, senelių, mokytojų ir mokinių „Velykinių kompozicijų“ paroda,</li> <li>• klasių bendruomenių velykinių margučių dekoravimas ir progimnazijos erdvių puošyba,</li> <li>• adventinio vainiko pynimas, įtraukiant mokinių tėvus ir senelius,</li> <li>• kalėdinis progimnazijos erdvių puošimas nertomis snaigėmis, į veiklą įtraukta visa progimnazijos bendruomenė.</li> <li>• 1–4 klasių mokinių koncertas tėvams ir seneliams, skirtas Šeimos dienai,</li> <li>• etnokultūrinis renginys progimnazijos mokiniams, tėvams ir seneliams „Kaziuko mugė“.</li> </ul> <p><b>Sporto renginys:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 klasių mokinių ir tėvų sporto šventė.</li> </ul> <p><b>Jubiliejiniai renginiai mokyklos 50-čiui:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jubiliejinis Rugsėjo 1-osios bendruomenę telkiantis renginys (dalyvavo Seimo narys J. Urbonavičius, Kauno rajono savivaldybės meras V. Makūnas, kiti Kauno rajono savivaldybės nariai, socialiniai partneriai, mokytojai, buvę mokiniai ir visa mokyklos bendruomenė),</li> <li>• mokytojų dienos šventė, skirta mokytojams senjorams ir progimnazijos bendruomenei,</li> <li>• mokytojų-kūrėjų parodos, skirtos progimnazijos bendruomenei,</li> <li>• kalėdinis 1–8 kl. tėvų krepšinio turnyras,</li> <li>• 1–8 klasių bendruomenių pėsčiųjų žygiai po Kauno rajoną.</li> </ul> <p><b>Organizuotos bendruomenę telkiančios akcijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Gerumo nebūna per daug“,</li> <li>• „Pyragų diena“,</li> <li>• „Padovanok lesyklėlę senjorui“.</li> </ul> <p>Pagal 2024 m. plačiojo įsivertinimo ataskaitą 85 proc. (2023 m. – 81 proc.) tėvų teigia, kad mokykloje vyksta renginiai, telkiantys ir stiprinantys bendruomenę.</p>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	1264
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	-
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	99,65

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	72,9	73,50	12,4	12,10
4	Matematika	79,4	76,60	12,4	18,20
8	Skaitymas	62,0	60,11	22,6	32,14
8	Matematika	34,2	38,75	3,3	1,25
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba		61,14	-	16,17	-
Matematika		37,42	-	12,06	-
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		
Anglų kalba	59,6	62,8	-		
Biologija	43,6	45,4	-		
Chemija	53,0	50,7	-		
Fizika	46,3	42,0	-		
Geografija	55,6	50,5	-		
Informacinės technologijos	37,9	41,4	-		
Istorija	48,5	46,4	-		
Lietuvių kalba ir literatūra	42,8	47,6	-		
Matematika	36,7	38,1	-		
Rusų kalba	74,4	73,3	-		
Vokiečių kalba	80,2	44,0	-		
Mokinių, laimėjusių olimpiadose, skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:	Skaičius		Dalis (proc.)		
• savivaldybės	31		2,40		
• šalies	3		0,23		
• tarptautinėse	1		0,08		
<b>KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas)</b>					
2023–2024 m. m. Kauno rajono 1–8 klasių mokinių mokomųjų dalykų olimpiadų nugalėtojai – 31 progimnazijos mokinys. I vietą laimėjo 9 mokiniai, II vietą – 16 mokinių, III vietą – 6 mokiniai. Progimnazijos mokiniai laimėjo sidabro ir bronzos medalius XXXVI Lietuvos mokinių geografijos olimpiados šalies etape. I vietą – XVII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. Tarptautinėje geografijos olimpiadoje 8 kl. mokinys laimėjo II vietą.					
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)					
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.					180
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose					87

kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.		
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	54	100 proc.
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	-	-
• nesimoko	-	-
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	-	-
• nesimoko	-	-
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	2452	0,52
KOMENTARAS (apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)		
Vyko pokalbiai su mokiniams, praleidusiais arba laiku nepateisinusiais 10 ir daugiau pamokų. Vaiko gerovės komisijos posėdyje svarstyti 6 atvejai dėl prasto mokinių lankomumo.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	Mokykloje – 81 proc. Už mokyklos ribų – 44 proc.	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	6,17	
Vidutinis klasės dydis	23,84	
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	4	4
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	84,14	86
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Nepedagoginiai darbuotojai	29,5	28
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	15	
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	62	72,1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	38	44,2



<b>KOMENTARAS</b> ( <i>apie personalą</i> )		
Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis įgalina organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir pasiekti aukštų mokymosi rezultatų. Pradėjus dirbti naujiems mokytojams (baigusiems studijas) reikia įdėti daug pastangų įgalinant juos atlikti praktinį mokytojo darbą.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	197	15,33
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	10	19,7
<b>Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai</b>		
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
197	138	70,05
<b>Švietimo pagalbos specialistai</b>	<b>Etatų skaičius</b>	<b>Darbuotojų skaičius</b>
Logopedas	2	1
Specialusis pedagogas	2	2
Psichologas	3	3
Socialinis pedagogas	3	3
Mokinio padėjėjai	3	6
Bibliotekininkai	2	2
<b>KOMENTARAS</b> ( <i>apie švietimo pagalbos specialistus</i> )		
Pagalbos mokiniui specialistai savo darbą atlieka profesionaliai, teikia pagalbą mokiniams ir bendradarbiauja su tėvais.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		2619,54
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		473,16
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3092,70
Specialiosios lėšos (Eur)		28,48
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		79,68

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Esant dideliame mokinių skaičiui ir įvertinus mokyklinių autobusų nusidėvėjimą (tenka dažnai remontuoti), reikalingas dar vienas mokyklinis autobusas.	–	Kauno rajono savivaldybės administracijai pateiksime raštą dėl mokyklinio autobuso skyrimo.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ  
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

**Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija**

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	51338,34	8209,46	-	-	12129,56	71677,36
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	161906,44	28203,87	-	-	39248,80	229359,11
3.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui	29932,76	3219,28	-	-	3444,08	36596,12

**Pastabos:**

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.

2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išėtinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.

---